

*„Jelmezt öltünk, síppal-dobbal
lármázunk egy keveset,
hogy a hosszú szürke álom
érjen véget, ha lehet,
s ne hozzon több hideget.”*

TÉLTEMETŐ

**Témahét terv
Általános iskola 2. évfolyama számára
2012. január 30 - február 3.**



**Tamási és Környéke Oktatási és Nevelési Intézmény és Egységes
Pedagógiai Szakszolgálat
Würtz Ádám Általános Iskolája**

Tamási, Szabadság u. 38-40.

**Projektfelelős: Kovács Tiborné
Niederné Bíró Ildikó**

Iskolánk bemutatása:

A Tamási és Környéke Oktatási és Nevelési Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (TONIEPSZ) többcélú közös igazgatású intézmény, melyet Tamási város és nyolc csatlakozó önkormányzat hozott létre 2008. július 1-jén. Tizenkét tagintézmény öt intézményegység keretén belül látja el az oktató-nevelő munkához kapcsolódó feladatokat.

Tamási város önkormányzata a DDOP-2007-3. 1. 2/2F integrált kis és mikrotérségi oktatási hálózatok és központjaik fejlesztésére kiírt pályázatot megnyerte, amely megnyitotta a lehetőséget az intézményi hálózat bővítésére, korszerűsítésére, fejlesztésére. Ennek keretei között teljesen megújult a jelenlegi székhelyintézmény épülete. Ebben kapott helyet 2010. szeptember 1-jétől a mi általános iskolánk is, amely a városban korábban működő két általános iskola egyesítéséből jött létre.

Az új iskola 34 tanteremmel indult, az oktatás minőségének emeléséhez 9 korszerű szaktanterem járul hozzá.

Tanulói létszám a nyolc évfolyamon 707 fő. A felső tagozaton 327, az alsó tagozaton 380 gyerek tanul. Évfolyamonként 3-4-5 osztályban folyik az oktatás. Tantestületünk 68 fős, a szakos ellátottság 100%-os. A tantestület szakmailag jól képzett, innovatív, rendszeresen rész vesz továbbképzéseken és különböző tanfolyamokon. Az elmúlt tanévtől 14 db interaktív tábla segíti a nevelőket a még színvonalasabb oktatás megvalósításában.

Iskolánkban évtizedek óta jelentős tehetséggondozó munkát folytat, ennek köszönhetően szinte valamennyi tantárgyból szép eredményeket érünk el országos, megyei és területi versenyeken egyaránt.

Nagy gondot fordítunk a tanulók szabadidejének minél hasznosabb és színvonalasabb eltöltésére, amiben nagy segítséget nyújt az új gyermekbarát környezet is.

A lehetőségeket kihasználva igyekszünk egyre korszerűbb módszereket alkalmazni a tanításban, ezért vállalkozunk témahetek szervezésére is, amelyek biztosítják a tanulók számára a sokoldalú képességfejlődést és az alkotás örömét egyaránt.

A témaválasztás indoklása:

A **farsang** ünnepével lezárul a **tél**. Ennyiben a **téli ünnepkör** része, de már előre, a tavaszra utaló mozzanatok is megjelennek benne.

Az ünnepkörhöz kapcsolódó tevékenységek (pl. a zajos multságok, vigasságok, alakoskodások) közel állnak a gyerekek életkori sajátosságaihoz (szerepjátékok, vidámság, játékosság).

A témahét a különböző tantárgyak farsanghoz kapcsolódó tananyagát dolgozza fel komplex módon, valamint az ünnep eredetét és az ehhez kapcsolódó szokásokat, hagyományokat ismerteti

A témahét célja:

- Az egyes tantárgyak tananyagának sokszínű feldolgozása.
- A farsang a téli időszak végének egyik jeles ünnepe. A farsangi hagyományok megismerése, tisztelete.
- Felkészítés a tél elűzésével a tavasz várására, a természet újjászületésére, különböző foglalkozásokon és tevékenységeken keresztül.
- A témahét során végzett sokszínű feladatok nemcsak közösségformáló hatásúak, hanem olyan kompetenciákat fejlesztenek a tanulók körében, melyek meghatározhatják későbbi életüket.

A témahét általános jellemzői:

- Tapasztalati úton történő, élményszerű ismeretszerzés, szemléletformálás, fejlődés.
- Az adott témát a diákok öt tanítási napon iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos és sokszínű módszerekkel dolgozzák fel.
- Az évfolyamszintű tanulásszervezés a hagyományostól eltérő csoportalakítási módokat is lehetővé tesz.
- Egymásra épülnek a kötelező foglalkozások és a választható programok.
- A témahét végére a tanulócsoporttól olyan tárgyi vagy szellemi produktumot várunk, amely széles körben feltárja az adott témát, gondolatkört.
- A siker eléréséhez szükség van az ismeretek megszerzésére, elrendezésére és feldolgozására.

A témahét megvalósításában résztvevő osztályok és nevelők:

2. a – 19 fő – Obernyikné Németh Ilona, Gasparicsné Schönleber Andrea

2. b – 22 fő – Niederné Bíró Ildikó, Hegedűsné Tóth Irén

2. c – 23 fő – Gergics Józsefné, Róth Rita

2. d – 23 fő – Kiss Sándor, Kovács Tiborné, Erdősiné Takács Hajnalka

A témahét előzetes feladatai

Feladatok	Határidő	Felelős
Egyeztetés az iskolavezetéssel, osztályfőnökökkel, szaktanárokkal és a témahét költségeit biztosító iskolai alapítvány vezetőjével.	2012. 01. 09.	Gergics Józsefné
Előadók, segítő személyek felkérése: <ul style="list-style-type: none">- Városi könyvtáros- A táncház vezetője- Természetismereti előadó- Hitoktató- Iskolai informatikus- Szülők- Városi televízió- Sportfoglalkozás vezetője- Zenei foglalkozás vezetője- Figura Ede, irodalmi műsor előadója- A Művelődési Ház munkatársa- Képzőművészeti iskola tanára	2012. 01. 18.	Kovács Tiborné Róth Rita Gasparicsné S. Andrea Niederné Bíró Ildikó
Szükséges anyagok, eszközök beszerzése (fényképek begyűjtése, tombola pénz, Figura előadás ára)	2012.01.20.	osztályfőnökök, témavezetők
A helyszínek biztosítása	2012.01.20.	témavezetők
Az iskolarádióban elhangzó versek, szövegek és dalok összegyűjtése	2012.01.25.	Kovács Tiborné
Emléklapok, egyéb szóróanyagok készítése	2012.01.27.	Kiss Sándor

A témahét megvalósítása

1. nap - 2012.01.30. (hétfő)

	Délelőtt	Délután
Feladatok	<p>A témahét megnyitása 8 órakor az iskolarádióban.</p> <p>A farsanghoz kapcsolódó versek, mondókák, dalok bemutatása, fogalmak ismertetése (2. a)</p> <p><u>Magyaróra</u></p> <p>A farsang című olvasmány feldolgozása osztálykeretben</p>	<p><u>Rajzóra:</u></p> <p>Farsangi osztálytábló készítése</p> <p>A nap eseményeiről készült felvételek feltöltése számítógépre valamint a paravánra.</p>
Fejlesztendő területek	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs képességek • kreativitás • szövegértés • emlékezet • nonverbális eszközök használatának képessége 	<ul style="list-style-type: none"> • manuális képesség • önállóság • kreativitás • munkatempó • tolerancia
Helyszín	osztálytermek	osztálytermek
Produktum	Feladatlap kitöltése	A tábló
Eszközök, anyagok	Szöveg, feladatlap	A fényképek, karton, rajzlapok, festék, olló, ragasztó, fényképezőgép
Költségek		1.000 Ft
Felelősök	Gasparicsné Sch. A. Niederné Bíró I. Gergics Józsefné	

„Jelmezt öltünk, síppal-dobbal”

	Kovács Tiborné Csécsi Tiborné	
--	----------------------------------	--

2. nap - 2012.01.31. (kedd)

	Délelőtt	Délután
Feladatok	<p>A nap megnyitása 8 órakor az iskolarádió- ban.(2. b)</p> <p><u>Magyaróra</u></p> <p>Farsanghoz kapcsolódó ismeretek: az ünnep tartalma, farsangi hagyományok, szokások – könyvtári foglalkozás a Városi Könyvtárban.</p>	<p><u>Testnevelés</u> Játékos ügyességi sor- verseny</p> <p><u>Környezetismeret</u> Dámszarvasok földje(DVD- vetítés)</p> <p><u>Hittan</u> A farsang vallási vonat- kozásai</p> <p><u>Ének-zene</u> Saint-Saëns: Az állatok farsangja című zenemű megismertetése</p>
Fejlesztendő területek	<ul style="list-style-type: none"> • szövegértési képesség • szövegalkotási képesség • analízáló képesség • lényegkiemelés • rendszerezés • együttműködés 	<ul style="list-style-type: none"> • megfigyelő képes- ség • környezettudatos magatartás • mozgáskoordináció • együttműködés
Helyszín	Könnyű László Városi Könyvtár	osztálytermek, tornaterem
Produktum	Feladatlapok, rejtvények	
Eszközök, anyagok	feladatlap	tornaszerek, interaktív tábla CD, számítógép, fényképezőgép
Költségek		3000 Ft
Felelősök	Eckert Lívia-könyvtáros magyart tanító nevelők Csécsi Tiborné	Fonyódi-Tolnai Margit Róth Rita Molnárné Németh Ildikó

„Jelmezt öltünk, síppal-dobbal”

		Gulyás Ildikó Csécsi Tiborné
--	--	---------------------------------

3. nap - 2012.02.01. (szerda)

	Délelőtt	Délután
Feladatok	A nap megnyitása 8 órakor az iskolarádió- ban. (2.c) <u>Ének-zene</u> Farsangi dalok tanulása	<u>Technika</u> Választható kézműves fog- lalkozások Több helyszínen különböző munkadarabok elkészítése a farsang témaköréhez kapcsolódóan
Fejlesztendő területek	<ul style="list-style-type: none"> • figyelem • emlékezet • kooperatív képesség • befogadási képesség 	<ul style="list-style-type: none"> • megfigyelő képes- ség • manuális képesség • önállóság • munkatempó • tolerancia
Helyszín	Hangversenyterem	osztálytermek
Produktum	Három éjjel három nap című dal megta- nulása	elkészült munkadarabok
Eszközök, anyagok	gitár	színes papír, olló, ragasztó, fényképezőgép
Költségek		4.000 Ft
Felelősök	Kiss Sándor Csécsi Tiborné	Obernyikné N. Ilona Gasparicsné S. A Niederné Bíró Ildikó Hegedűsné T. Irén Róth Rita Gergics Józsefné Kiss Sándor Csécsi Tiborné Művelődési Ház dolgozói

„Jelmezt öltünk, síppal-dobbal”

	Művészeti iskola tanárai
--	--------------------------

4. nap - 2012.02.02. (csütörtök)

	Délelőtt	Délután
Feladatok	<p>A nap megnyitása 8 órakor az iskolarádió- ban. (2.d)</p> <p><u>Zenés irodalomóra</u></p> <p>Figura Ede farsangi műsora</p>	<p><u>Technika</u></p> <p>hagyományos farsangi fánk sütése</p>
Fejlesztendő területek	<ul style="list-style-type: none"> • figyelem • emlékezet • kooperatív képesség • befogadási képesség • beszédképesség • esztétikai igényesség • nonverbális kifejező eszközök használata 	<ul style="list-style-type: none"> • figyelem • kooperatív készség • kíváncsiság • befogadási képes- ség
Helyszín	Hangversenyterem	külső helyszínek, életvitel terem
Produktum	zenei, irodalmi élmény	szalagos fánk, forgácsfánk
Eszközök, anyagok	gitár	színes papír, olló, ragasztó, fényképezőgép
Költségek	45.000 Ft	8.000 Ft
Felelősök	Figura Ede előadóművész Csécsi Tiborné	osztálytanítók segítő szülők Csécsi Tiborné

5. nap - 2012.02.03. (péntek)

	Délelőtt	Délután
Feladatok	<p>A nap megnyitása 8 órakor az iskolarádió- ban. (2.a)</p> <p><u>Környzetismeret</u></p> <p>Farsangi totó kitöltése</p> <p><u>Technika</u></p> <p>Szendvicskészítés a farsangi bálra Az ebédlő díszítése szülői segítséggel</p>	<p><u>Projektzáró rendezvény</u></p> <p><u>Farsangi bál,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • jelmezesek felvonulása • verses bemutatkozás • tombola • táncház
Fejlesztendő területek	<ul style="list-style-type: none"> • megfigyelő képesség • emlékezet • rendszerező képesség • lényegkiemelés • figyelem • kreativitás • fantázia • esztétikai igényesség 	<ul style="list-style-type: none"> • megfigyelő képesség • kommunikációs képesség • együttműködés • befogadás • ritmika • hagyományápolás • esztétikai igényesség
Helyszín	osztálytermek, ebédlő	ebédlő
Produktum	A megoldott feladatlapok az elkészült szendvicsek a feldíszített ebédlő	jelmezek, farsangi multság
Eszközök, anyagok	Feladatlapok, alapanyagok a szendvicshez az elkészített díszek	Tombolatárgyak, műszaki berendezések, tányérok, poharak fényképezőgép
Költségek	12.000 Ft	20.000 Ft
Felelősök	osztálytanítók Gergics Józsefné	osztálytanítók Kiss Sándor

„Jelmezt öltünk, síppal-dobbal”

	Csécsi Tiborné	Gulyás Ildikó Piszker Gyöngyi Csécsi Tiborné
--	----------------	--

Feladatok a témahét befejezésével:

Feladatok	Felelős
A záró rendezvényről készült fotók kihelyezése az alsós épületrész falliújságaira, kiállítási paravánra.	Kovács Tiborné Csécsi Tiborné
Újságcikk írása a városi újságba a hét eseményeiről, élményeiről	Erdősiné Takács Hajnalka
Fényképek és írások kerülnek fel a témahétről az iskola honlapjára.	Kiss Sándor osztályfőnökök
A témahét megvalósításában résztvevő nevelők közös megbeszélése, amelynek során összevetik a megvalósított programot a forgatókönyvben rögzített tervvel. Értékelik a tanulók aktivitását és a foglalkozások hangulatát. Számba veszik a legsikeresebb és a nehézséget okozó programrészeket. Megfogalmazzák a témahét tanulságait.	Projektfelelősök